

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ Г. ВИННИПЕГ  
ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

Школьный округ г. Виннипег

## Программа Комплексной оценки знаний (Comprehensive Assessment Program)

### **Что представляет собой Программа комплексной оценки знаний?**

Программа комплексной оценки знаний школьного округа г. Виннипег для учащихся, начиная с детского сада и заканчивая шестым классом, дает подробную информацию о навыках каждого ребенка в следующих областях:

- Английский язык (N-6)
  - Математика (N-6)
  - Основные двигательные навыки (K-5)
  - Социальное/эмоциональное поведение (N-4)
  - Французский язык (I-6)
- (Только в школах языкового погружения)

Все дошкольники также проходят проверку слуха, проводимую волонтерами.

После установления нормального режима работы в классе учитель приступает к оценке знаний и проведению бесед с каждым ребенком. Некоторые мероприятия проводятся при участии всего класса или небольшой группы, но все они подразумевают определенное личное взаимодействие учителя с ребенком. Весь процесс оценки знаний завершается к концу ноября.

### **Каким образом школа будет использовать эту информацию?**

Согласно результатам исследований, достоверная оценка успеваемости ребенка оказывает благоприятное воздействие на его учебу. Опыт показывает, что время, уделенное оценке индивидуальных знаний, не бывает потрачено зря.

Информация, которую получает учитель вашего ребенка в результате проведения такой оценки, будет использована для составления подходящей программы обучения для вашего ребенка и для всего класса на основании выявленных сильных сторон и пробелов в знаниях.

Это также позволит отслеживать динамику академической успеваемости и социального развития вашего ребенка по мере его взросления.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Частью процесса оценки знаний является оценка грамотности. Грамотность представляет собой умение читать, писать, говорить на языке, слушать язык, общаться между собой и понимать смысл.

Оценка начинается на уровне яслей/детского сада, когда детей просят опознать общеупотребимые символы, такие как знаки остановки и пешеходных переходов, назвать буквы алфавита, пересказать известные сказки, написать печатными буквами свое имя и рассказать простые стихи. При переходе детей в следующий класс, их просят прочитать и пересказать книги, соответствующие требованиям их школьной программы, а также написать рассказ.

В 5-м и 6-м классах ученики читают про себя и выполняют письменные задания на основе прочитанного.

## МАТЕМАТИКА

При оценке знаний по математике выявляются знания детей о числах.

Дети, которые хорошо понимают значение цифр, спокойно их используют и знают много способов их использования в окружающем мире.

Маленьких детей просят считать вслух, считать предметы и узнавать цифры. При переходе детей в следующий класс, задания усложняются и включают в себя решение математических задач.

В 5-м и 6-м классах учащиеся принимают участие в групповых заданиях, основанных на алгебраическом обосновании, а также в индивидуальных диагностических собеседованиях.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

В младших классах учащихся просят продемонстрировать знание базового запаса слов, назвать предметы, находящиеся в классе, цвета и буквы на французском языке и рассказать несложные стихи. При переходе учащихся в следующий класс, их просят прочитать и пересказать книги, соответствующие требованиям их школьной программы, и написать небольшой абзац на французском языке.

## СОЦИАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Умение вести себя в обществе и академическая успеваемость тесно связаны между собой. Учителя оценивают детей, наблюдая за их поведением. Ниже приводятся некоторые навыки социального поведения, помогающие детям лучше учиться в школе:

- Ответственность за свои действия;
- Способность принимать правильные решения;
- Участие в работе группы;
- Способность прислушиваться к мнению окружающих;
- Способность разрешать конфликты.

## ОСНОВНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ И НАВЫКИ ТОНКОЙ МОТОРИКИ

Согласно результатам исследований, основные двигательные навыки необходимы для активной жизни человека. Важно определить детей, которым нужна помощь в развитии основных двигательных навыков, и составить для них соответствующую программу. Учителя оценивают эти навыки, наблюдая за участием детей в спортивных заданиях и играх на уроках физической культуры.

Навыки тонкой моторики оцениваются учителем при наблюдении за работой детей на уроке, например, печатанием, использованием ножниц и собиранием головоломок/пазлов.

### **Роль родителей**

Объединение усилий родителей и учителей наилучшим образом способствует хорошей учебе детей, гарантируя приобретение ими навыков, необходимых для успеха в дальнейшей жизни.

Учитель поделится с вами информацией о навыках и знаниях, продемонстрированных вашим ребенком, на родительских собраниях, а также посредством регулярных отчетов.

Учителя сообщат вам о прогрессе вашего ребенка и расскажут о программе обучения, а также предложат способы, используя которые вы можете способствовать более эффективной учебе вашего ребенка в школе и дома.

**За дополнительной информацией обращайтесь к учителю вашего ребенка**