

مد يريه المدرسه برنامج التقييم الكامل

ماهو برنامج التقييم الكامل

برنامج التقييم الكامل لمديرية مدرسه وينيبك مخصصه للطلاب من الروضه الى الصف السادس ويقدم معلومات شامله عن قابليه كل طفل في

- اداب اللغه الانكليزيه من الروضه الى الصف السادس.
- الرياضيات من الروضه الى الصف السادس.
- مهارة التحرك الابتدائيه من الروضه الى الصف الخامس.
- المعاملات العاطفبيه والاجتماعيه من الروضه الى الصف السابع.
- اداب اللغه الفرنسيه من الاول الى السادس.

كل اطفال الروضه يجرى لهم اختبار السمع من قبل المتطوعين وعندما يجرى تشكيله الصفوف يبده المعلم باجراء فعاليات التقييم والمحادثة مع كل طفل بعض الفعاليات تجرى بشكل مجاميع صغيره ولكن معظم الفعاليات تتدخل فيها نوعان من الاحتكاك الشخصي بين المعلم و الطفل.

معظم خطوات التقييم تكمل في نهايه شهر الحادي عشر من السنه الميلاديه .

كيف تستخدم المدرسه المعلومات

أكدت البحوث ان التقييم المفيد لفعاليه الطفل يلعب دورا مفيدا في تعليم الطفل. لقد اظهرت البحوث ان الزمن الذي استخدم على التقييم الفردي قد استخدم بشكل صحيح.

اداب اللغه الانكليزيه

احدى محتويات خطوات التقييم والاختبار لمهاره التعلم هو القابليه على القراءه والكتابه والتكلم والاستماع الى الغير والاختلاط مع الاخرين وادارك مفهوم العالم حولنا التقييم يبده من مستوي الحضانه والروضه وذلك باستجواب الاطفال الصغار على تشخيص علامات متداوله على سبيل المثال علامات وقوف السيارات ومناطق العبور وتسميه الحروف الابجديه و انشاء قصص عائليه وكتابه اسمائهم .وعندما يرتفع المستوي الدراسي للاطفال فعندها يستلون الاطفال بقراءه وانشاء وكتابه قصص حسب المستوي الدراسي.

في الصف الخامس و السادس الطلاب يقرأون بصمت و يكونون مشغولين بكتابه الكلمات المرتبطه وبالكتب التي يقرأونها.

الرياضيات

في الرياضيات التقييم يركز على معرفة الاطفال للارقام.

الاطفال الذين لديهم فهم جيد للارقام يشعرون بثقه كافيه لا استعمالهم الارقام وكذلك يفهمون طرق استعمالها في الحياه حولهم.

الاطفال الصغار يطلب منهم ان يعدوا بصوت عالي للاشياء وتشخيصهم الارقام وعندما يرتفع المستوى الدراسي للاطفال تتعدد الفعاليات الرياضيه وتتضمن فيها حل المسائل الرياضيه باستعمالهم الارقام. في الصف الخامس و السادس ينضم الطلاب في مجموعات رياضيه يركزون على مفهوم الجبر وكذلك الاشتراك في جلسات الاختبار الفردي.

اداب اللغه الفرنسيه

في الصفوف الابتدائيه يتوقع من الاطفال استعراض فهمهم لمقدمات لغويه واسم الصفوف والاشياء والالوان والحروف باللغه الفرنسيه. وعندما يتقدمون الطلاب في الصفوف الدراسييه يطلب منهم قراءه وكتابه فقرات قصيره باللغه الفرنسيه حسب المنهج الدراسي لذلك الصف.

التطور الاجتماعي و العاطفي

المهاره و النجاح الدراسي و الاجتماعي متعلقان ببعض المعلمين الذين يقيمون الاطفال بملاحظه سلوكهم لبعض المهارات الاجتماعيه الضروريه التي تساهم في نجاح الاطفال في المدرسه هي كالاتي

- =تحمل المسوءوليه لسلوكهم .
- =تعلم اخذ القرارات الصحيحه .
- =الاشترك في العمل الجماعي .
- =قبول اراء الاخرين .
- =تعليمهم لحل التعقيدات .

الفعاليات الابتدائيه ومهارات الحركيه البدنيه

البحوث اثبتت ان جوده الفعاليات الابتدائيه ضروريه للفرد لكي يكون نشطا انه من الضروري التشخيص والبرمجه للطلاب الذين يحتاجون الدعم لتنشيط الفعاليات الابتدائيه المعلمون يقيمون الاطفال من خلال ملاحظتهم للاطفال عند اشتراكهم بالنشاطات والالعاب البدنيه اثناء دروس التربيه البدنيه جوده الماكنه والحركه الجسمانيه تقييم من قبل مراقبه المعلمين للاطفال في اثناء اشتراكهم بالفعاليات الصفيه مثل الخط واستعمال المقص وعمل الالغاز

دور الآباء

مساهمه الآباء و المعلمين معا هو افضل دعم لتعليم الطفل . العمل معا يضمن للطفل الحصول على المساعدات الضرورية حتى يكون ناجحا في الحياه
من خلال مقابلات الآباء والمعلمين ومن خلال التقرير المرتب يخبر معلم الصف ولي امر الطفل عن مهاره معلومات الطفل و قابلياتهم